

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»

Календарно-тематический план
режимного момента
с детьми дошкольного возраста

Разработал воспитатель:
Е.В. Мясникова

пгт. Таксимо
2022 год.

Форма календарно-тематического плана режимных моментов

ФИО (конкурсанта): Мясникова Елена Валентиновна

Календарно-тематический план режимного момента с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа режимного момента старшая разновозрастная (4-7 лет)

Цель для педагога:

Наименование фрагментов режимного момента	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстниками
«Моем, моем ладошки». Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.	Закрепить алгоритм мытья рук	перцептивные методы Методы повышения эмоциональной активности	Полотенце, мыло, вода	деловое сотрудничество.
«Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям	Закрепить умения правильно вести себя за столом	перцептивные методы Методы повышения эмоциональной активности	Столовые приборы, посуда, салфетки.	деловое сотрудничество.
«Я умею!» Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	закреплять умение держать правильно ложку, кушать красиво	перцептивные методы	Столовые приборы, посуда, салфетки.	деловое сотрудничество.
«Умываться!» Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.	Закрепить алгоритм мытья рук	перцептивные методы Методы повышения эмоциональной активности	Полотенце, мыло, вода	деловое сотрудничество.
«Вспомним, как правильно надо кушать». <u>Цель:</u> Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, вилкой и салфеткой.	закреплять умение держать правильно ложку, вилку, кушать красиво	перцептивные методы	Столовые приборы, посуда, салфетки.	деловое сотрудничество.
«Кто такой дежурный». <u>Цель:</u> Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы.	Научиться дежурить правильно, помогать взрослым	перцептивные методы Методы повышения эмоциональной активности	Столовые приборы, посуда, салфетки.	деловое сотрудничество.

<p>«Зачем надо полоскать рот после еды». <u>Цель:</u> продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни»; объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды.</p>	<p>Воспитывать желание заботиться о своих зубах.</p>	<p>перцептивные методы Методы повышения эмоциональной активности</p>	<p>Стакан с кипяченной водой.</p>	<p>деловое сотрудничество.</p>
<p>«Культура поведения во время еды». <u>Цель:</u> Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом).</p>	<p>Научиться встречать гостей, приглашать к столу и накрывать на стол.</p>	<p>перцептивные методы Методы повышения эмоциональной активности</p>	<p>Столовые приборы для сервировки стола, салфетки, скатерти.</p>	<p>деловое сотрудничество.</p>