

**Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»**

**Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»**

**Технологическая карта
мастер – класса
для педагогов МБДОУ ДС «Солнышко»
на тему: «Путешествие в Фиолетовый лес»**

Воспитатель:
Е.В. Мясникова

**пгт. Таксимо
2022 год.**

Технологическая карта
мастер – класса
для педагогов МБДОУ ДС «Солнышко»

ФИО воспитателя: Мясникова Елена Валентиновна

Тема НОД: «Путешествие в Фиолетовый лес»

Цель для воспитателя: познакомить педагогов с развивающими играми В.В. Воскобовича и использование их в развитие детей на основе практического занятия.

Задачи:

- Формировать умение воспитателей применять развивающие игры В.В. Воскобовича в организации игрового взаимодействия.
- Объединить усилия педагогов для развития детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, позитивный настрой.
- Обогащать педагогическую культуру педагогов.

Адресность материала: рекомендовано для применения педагогам ДОУ. Привлекает возможность использования игр В.В.Воскобовича как в дошкольной, так и в семейной игротке.

Форма проведения НОД: игра-путешествие.

Материал: Развивающие игры: «Квадрат Воскобовича», «Геоконт», кораблик «Плюх-Плюх», блоки Дьенеша, «Конструктор букв», «Лепестки», «Прозрачный квадрат».

Деятельность педагога	Деятельность педагогов	Ожидаемый результат
1. Организационно-мотивационный этап.		
Добрый вечер, уважаемые коллеги! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли. В жизни ребенка огромное место занимает игра. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие в “Фиолетовый лес” – это развивающая сенсорная среда, в которой ребенок самостоятельно играет, конструирует, закрепляет полученные знания. Весь лес поделен на несколько зон, в которых ребенку		

предстоит познакомиться со сказочными героями и вместе решать поставленные задачи, разгадывать ребусы и находить выходы из лабиринтов.

Но чтобы нам с вами отправиться в Фиолетовый лес нам нужно из взрослых превратиться в детей.

**Взрослым в жизни быть так скучно,
Чтоб нам стало веселей,
С вами превратимся дружно
В шаловливых малышей.**

2. Совместная деятельность взрослого и детей.

Посмотрите ребята, это Ворон Метр. Он нас приглашает в увлекательное путешествие по Фиолетовому лесу, где можно многому научиться. Но в Фиолетовом лесу был очень сильный ураган и у Девочки Дольки, которая живет на поляне Чудесных цветов, сильный ураган унес ее сестренку по всему Фиолетовому лесу и нам их нужно найти. Мы поможем ворону Метру?

А как мы с вами попадем в Фиолетовый лес, на чем мы туда доберемся?

Конечно же на самом быстром самолете. А в этом нам поможет Волшебный квадрат. *(звук взлета самолета)*

**Полетели, полетели,
Вперёд руками завертели
Руки в стороны – в полёт
Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолёт.**

Прилетели, приземлились, посмотрите, мы оказались с вами в Фиолетовом лесу. Посмотрите как тут красиво, интересно. *(на коврографе Фиолетовый лес).*

**Здравствуй лес тайный лес
Полон сказок и чудес!
Мы не просто в лес вошли
Мы открыли в сказку двери
В Фиолетовой стране ждут нас
сказочные звери.**

-Посмотрите что же это перед нами, это Чудесная поляна золотых плодов! Здесь живет умудренный опытом паук Юк. *(на коврографе Чудесная поляна золотых плодов)*

Через мостик перейдем

ответы коллег

Делаем самолет из «Квадрат Воскобовича».

*Вращение руками, согнутыми в локтях
Стойка ноги врозь, руки в стороны
Поворот вправо
Поворот влево*

Формировать умение воспитателей применять развивающие игры В.В. Воскобовича в организации игрового взаимодействия.

<p>К паучку мы попадем! (изображение Паука Юка на коврографе).</p> <p>На чудесной поляне Ученый Паук Сплел свои сети И видим мы вдруг..... Точки все соединились И во что-то превратились.</p> <p>- Ребята Паук Юк плел паутину «Бабочку» для девочки Дольки и ее сестренки, что бы бабочка летала по Чудесной поляне цветов, но его озорные внуки все запутали, поможем ему распутать паутину.</p> <p>- Давайте мы с вами попробуем распутать паутину, вот перед вами игра «Геокопт» и с помощью ее нам предстоит сделать красивую бабочку. Приступайте.</p> <p>- Посмотри какие у нас красивые, разные получились бабочки, вам нравится.</p> <p>Теперь Паук Юк много бабочек может подарить девочке Дольке и ее сестренкам. Спасибо вам за помощь, Паук Юк нам дарит первый лепесток., его принес сильный ураган с поляны Чудесных цветов. (Паук отдает один лепесток)</p> <p>- Спасибо тебе Паук Юк. Ребята посмотрите, а что это перед нами?).</p> <p>нам нужно перебраться через озеро, давайте мы на корабле его переплывем, в этом нам поможет кораблик «Плюх-Плюх</p> <p>Посмотрите какой красивый, разноцветный кораблик.</p> <p>Отважный кораблик Плывет в океан Лягушки – Матросы, А Гусь – Капитан, Лягушки, забыв, Про усталость и скуку, В пути изучают Морскую науку...</p> <p>(на коврографе капитан Гусь и матросы лягушки.)</p> <p>- Сколько мачт у корабля? Одинаковые ли мачты по высоте на каждом корабле? Сравните и назовите их.</p> <p>Сосчитайте все красные (жёлтые, синие и т.д.) флажки. Покажите самую низкую мачту. Сколько на ней флажков? Сколько флажков на самой высокой мачте? Какого они цвета?</p>	<p><i>игра в «Геокопт».</i></p> <p>Это волшебное озеро Айс</p> <p><i>игра в Кораблик «Плюх-Плюх</i></p> <p><i>Пять мачт. Все мачты разные по высоте: самая высокая, высокая, средняя, низкая, самая низкая.</i></p> <p><i>Ответы педагогов</i></p> <p><i>Один.</i></p> <p><i>Пять</i></p> <p><i>Ответы педагогов</i></p>	<p>Развиваем логическое мышление, внимание и фантазию.</p>
--	--	--

Плывёт кораблик с разноцветными мачтами. Но вдруг подул сильный ветер и повернул флажок самой низкой мачты вправо, самой высокой — влево, а третий флажок на средней мачте — влево. Чтобы ветер не сорвал наши флажки с мачт, что мы можем сделать?)

-Вот мы с вами и переплыли озеро Айс.

За то, что вы такие смелые, справились с заданием на корабле, капитан Гусь дарит вам, в помощь в путешествие «Нетающие льдинки озера Айс» и лепесток. Спасибо капитан Гусь.

- Посмотрите какая красивая цветная поляна это Ковровая поляне, здесь живет гусеница Фифа. *(на коврографе появляется гусеница Фифа.)*

- Какая же гусеница Фифа красивая! Сколько у неё ножек! Ах, а у нашей Фифачки горе! Дорожки, по которым она так любила ходить, сломались! Они потеряли цветные камешки. Поможем ей? *(на эковрографе появляются изломанные дорожки).* Первый камешек был круглый красного цвета, второй камешек маленький и синего цвета, дольше квадрат желтого цвета, четвертый треугольник красного цвета и последний камешек синего цвета прямоугольный. Сколько всего камешек в разноцветной дорожке? Сколько кругов? Сколько красных камешков? Молодца все справились с заданием. Как нашей Фифе нравятся новые дорожки! Она улыбается нам и говорит спасибо! И за нашу помощь гусеница нам дарит лепесток. А нам пора идти дальше!

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим, до лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем, как зайки.

-Ребята пока мы с вами шли по дорожке мы попали в город Говорящих попугаев.

А как вы думаете, кто здесь живет? Правильно попугаи и зовут их Эник, Веник и Беник. Какие интересные имена у попугаев, а как вы думаете: Почему?

Закрепить верхние флажки верёвочкой-канатиком. (Педагоги выполняют соответствующие действия на кораблике.)

игра с блоками Дьенеша

ответы коллег

<p>давайте мы с вами с помощью игры «Конструктор букв» то же придумаем слово и разберем его.</p> <p>-Молодцы, у всех все получилось.</p> <p>Вот нам еще два лепестка. Спасибо вам попугай. Давайте посчитаем, сколько у нас с вами лепестков. Посмотрите, вот мы и оказались на Поляне чудесных цветов. А вот и девочка Долька. <i>(на Ларчике появляется девочка)</i>. Ребята оказывается лепестки, которые нам дарили жители Фиолетового леса, это и есть сестренки девочки Дольки и их сильный ураган разбросал по всему Фиолетовому лесу. И нам нужно из них составить цветок.</p> <p>-Молодцы, какой красивый у нас получился цветок, но вот мы и помогли девочке Дольки, нашли ее сестренку и теперь наше путешествие заканчивается нам пора опять возвращаться в детский сад. Полетим мы на самолете, а в этом нам помогут «Нетающие льдинки озера Айс», которые нам подарил капитан Гусь. Давайте смастерим самолет.</p> <p>Самолет летит, самолет гудит. Левое крыло вперед, Правое крыло вперед, Прилетел нас самолет.</p> <p>-Вот мы и оказались опять в нашем садике.</p> <p>Но пришла опять пора, Взрослых возвращать сюда. А теперь начнём вращаться, И во взрослых превращаться.</p>	<p><i>Игра «Конструктор букв»</i></p> <p>6</p> <p><i>игра «Лепестки»</i></p> <p><i>игра «Прозрачный квадрат»</i></p>	
<p>Этап 3. Обсуждение результатов совместной деятельности.</p>		
<p>Вам понравилось наше путешествие? Что вы нового узнали?</p>	<p>Ответы педагогов</p>	<p>Объединить усилия педагогов для развития детей. Создать атмосферу взаимопонимания, позитивный настрой. Обогащать педагогическую культуру педагогов</p>
<p>4. Оценочный этап (рефлексия)</p>		
<p>Нам хотелось бы узнать ваше мнение о мероприятии.</p>	<p>педагоги делятся впечатлениями</p>	