

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»

Самоанализ
ООД в младшей разновозрастной группе
на тему: «Мишутка в гостях у ребят».

Разработал воспитатель:
А.В.Бунькова

пгт. Таксимо
2022 год.

Воспитатель: Бунькова Алевтина Владимировна

На ООД присутствовало 6 детей:

1,5-2 лет – 2 ребенка

2-3 лет - 3 ребенка

4года – 1 ребенок

Цель: Закрепить знания детей о предлогах в, на, под, за.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить в активной речи детей предлоги в, на, под, за
- Продолжать учить правильно строить фразы с использованием предлогов.
- Продолжать учить определять пространственное положение предметов.

Развивающие:

- развивать процесс внимания и воображения;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- вовлекать детей в совместную деятельность;
- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

Методы и приемы:

- Словесные : вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение,
- Наглядные: карточки- символы *«Фиолетовый лес»*, *фигурки животных из ковролина*.
- Практические: артикуляционная гимнастика, физминутка, игра «Прятки», игра «Я - молодец!» (рефлексия)
- Сюрпризный момент: приход Мишутки.

Ход ООД:

ООД была спланирована и проведена в игровой форме – приглашаем Весну, на базе уже имеющихся у детей знаний и дополнительной работы, в ходе решения игровых обучающих ситуаций дети имели возможность показать запас накопленных знаний и умений. Структура ООД соответствовала поставленным задачам. ООД построено в логической последовательности и взаимосвязи частей.

Вводная часть ООД

Организационный этап был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроения, переключение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимуляции интереса к ней.

Основная часть ООД

Анализируя деятельность детей, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность на протяжении всего времени, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности. Были внимательны,

заинтересованы, чувствовали себя комфортно, были раскрепощены. Дети находили подсказки, ответы на них, делали соответствующие выводы. Для снятия общего переутомления была проведена физкультминутка. Пособия были подобраны на доступном для детей уровне. Использовала наглядные, словесные и практические методы, которые были направлены на применение познавательных, речевых, двигательных умений и навыков, их совершенствования, на развитие внимания, воображения, памяти, речи.

В заключительной части ООД

В заключение используется метод поощрения, похвалы детей за оказанную помощь. Игра-рефлексия «Я - молодец!»

Считаю, что выбранная форма организации ООД детей была эффективной, задачи реализованы полностью.