

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»

Технологическая карта
ООД по развитию речи
в младшей разновозрастной группе
на тему: «Мишутка в гостях у ребят».

Разработал воспитатель:
А.В.Бунькова

пгт. Таксимо
2022 год.

Технологическая карта ООД по развитию речи в младшей разновозрастной группе

Воспитатель: Бунькова Алевтина Владимировна

Тема ООД: «Мишутка в гостях у ребят»

На ООД присутствовало 6 детей:

1,5-2 лет – 2 ребенка

2-3 лет - 3 ребенка

4года – 1 ребенок

Цель для воспитателя: Закрепить знания детей о предлогах в, на, под, за.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить в активной речи детей предлоги в, на, под, за
- Продолжать учить правильно, строить фразы с использованием предлогов.
- Продолжать учить определять пространственное положение предметов.

Развивающие:

- развивать процесс внимания и воображения;
- Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- вовлекать детей в совместную деятельность;
- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

Цель для ребенка: Приятно провести время с Мишуткой.

Форма проведения ООД: игра.

Предварительная работа: знакомство с предлогами в, на, за, под; с дикими животными (белка, лиса, заяц, волк и медведь).

Оборудование: Игрушка Мишутка, карточки с изображением силуэта животного, животные из ковролина и ППРС «Фиолетовый лес», музыка «Звуки леса», «Переваливаясь важно...»

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1. Организационно-мотивационный этап.		
Дети рассаживаются полукругом. Звучит музыка леса. Входит воспитатель. -Здравствуйте, дети. Я сегодня, по дороге в детский сад, встретила маленького мишку, и он попросился к нам в гости. Хотим	Да	Развивать коммуникативные навыки.

<p>те с ним познакомиться? Воспитатель показывает Мишутку и, изменяя тон голоса, говорит от имени мишки: -Здравствуйте. Меня зовут Мишутка. Я ищу друзей. Вы будете со мной дружить? Мишутка: - Вас так много! Скажите мне, как вас зовут.</p>	<p>Да</p> <p>Все дети по очереди называют свое имя.</p>	
--	---	--

2. Совместная деятельность взрослого и детей.

<p>Воспитатель:</p> <p>- Мишутка шел к нам из леса и немного устал. Давайте расскажем ему сказку. (артикуляционная гимнастика)</p> <p>Воспитатель рассказывает сказку:</p> <p>- Жил на свете Язычок. Был у него свой домик. Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. (Воспитатель четко смыкает и размыкает зубы.) Жил Язычок в домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется и опять спрячется. (Воспитатель несколько раз высовывает язык и прячет его.) Язычок был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает и думает: «Дай-ка и я попробую!» (Воспитатель имитирует лакающие движения.) А еще Язычок любил песни петь. Веселый он был. Что услышит, то и поет. Услышит, как дети кричат на улице «А-аа!», откро-</p>	<p>Дети повторяют все действия воспитателя.</p>	
---	---	--

ет дверку широко-широко и запоеет А-аа! Услышит, как ослик говорит «И-ии!», узенькую щелку в дверке сделает и повторяет «И-ии!», услышит как поезд гудит «У-уу!», кругленькую дырочку в дверке сделает и запоеет «У-уу!» Так и день пройдет, устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется. Вот и сказке конец.

Воспитатель:

- Ну что, Мишутка, понравилась тебе сказка?

Мишутка

- Да, спасибо, ребята, сказка мне понравилась.

Воспитатель:

-Мишутка, наши дети очень любят танцевать и сейчас они тебе покажут веселый танец.

Воспитатель:

Ребята, давайте спросим у мишутки, с кем он дружит в лесу.

Мишутка:

В лесу у меня много друзей, но они очень любят прятаться, и я вам предлагаю их найти. Я буду показывать вам картинки с друзьями, а вы поможете мне их найти. Согласны?

1. Картинка с изображением силуэта белки.
2. Картинка с изображением силуэта зайца.
3. Картинка с изображением силуэта лисы.
4. Картинка с изображением силуэта волка.

Молодцы, ребята, всех друзей

Дети танцуют танец «Переваливаясь важно...»

Да
Белка спряталась в дупло.
Зайчик сидит на пеньке.
Лисичка спряталась за елочку.

Волк сидит под кустом.

Закрепить в активной речи детей предлоги в, на, под, за

<p>моих нашли. Но вдруг в лесу подул сильный ветер и закрыл солнышко. Куда спряталось солнышко?</p> <p>Мишутка: Молодцы, а теперь я хочу поиграть с вами в прятки.</p>	<p>Дети дуют, как ветер. Солнышко спряталось за тучки.</p> <p>Дети играют в прятки с Мишуткой.</p>	<p>Продолжать учить правильно, строить фразы с использованием предлогов. Продолжать учить определять пространственное положение предметов.</p>
--	--	--

Этап 3. Обсуждение результатов совместной деятельности.

<p>Мишутка -Ох, ребята. Хорошо у вас, весело. Но мне нужно возвращаться домой, а то мама будет волноваться. Ребята, вы все сегодня молодцы! Проводится игра «Я- молодец!»</p>	<p>Дети хвалят себя.</p>	
---	--------------------------	--

4. Оценочный этап (рефлексия)

<p>Мишутка: Ребята, вам понравилось со мной играть? До свидания, ребята, до новых встреч.</p>	<p>да до свидания Мишутка.</p>	
---	---	--