

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай бюджетэй
эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»

САМОАНАЛИЗ
ООД по развитию речи
с использованием развивающей технологии В.В.Воскобовича
«Фиолетовый лес» в разновозрастной группе.
Тема: «День рождения девочки Дольки»

Разработал воспитатель:
Т.Л.Назарова

пгт. Таксимо
2022 год.

Вашему вниманию была представлена ООД по развитию речи у детей старшей разновозрастной группы на тему «День рождения девочки Дольки»

ООД была проведена в форме игры.

Форму организации обучения я выбрала подгрупповую, что позволяет плодотворно развивать самостоятельность и коммуникативные умения у детей:

Старшей группы (5-6 лет)- 2 ребенка

Подготовительной группы (6-7 лет)- 4 ребенка

При выборе темы ООД и материалов к ней, постановке цели, задач я учитывала возрастные особенности детей, а так же уровни их развития.

Опираясь на программные требования в разновозрастной группе по развитию речи, на учебно-методическое пособие Валентины Викторовны Гербовой «Развитие речи в детском саду», игровую технологию интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» Татьяны Григорьевны Харько и Вячеслава Вадимовича Воскобовича, а также методические рекомендации к играм Воскобовича, определила тему ООД, форму проведения, методы и приёмы, средства обучения, необходимые мне для получения положительного результата.

Цель ООД: Создать положительный эмоциональный настрой детей; способствовать формированию игровой мотивации детей.

Детская цель: Поздравить девочку Дольку с днем рождения.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать навык составления предложений и рассказа по мнемотаблице;
- Активизировать мыслительную деятельность детей.
- Создавать сюжетную аппликацию, опираясь на предложенные готовые формы

Развивающие:

- Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение;
- Развивать умение строить диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность, доброжелательные отношения детей друг к другу;

Были продуманы условия. Продумано размещение детей, расставлено оборудование. Подготовлен соответствующий материал для проведения совместной учебной деятельности. Всё оборудование, демонстрационный, раздаточный материал подбирала согласно теме и разместила так, чтобы при выполнении различных заданий дети чувствовали себя комфортно.

Материал соответствовал их психологическим и возрастным особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач.

Применяла разнообразные формы организации детей.

Такие как - индивидуальная работа, когда воспитанники работали с «Геоконтами» и с элементами аппликации, в процессе чего я могла видеть уровень усвоения материала каждым ребенком.

И коллективная работа в развивающей сенсомоторной среде «Фиолетовый лес» с «Девочкой Долькой», где наблюдала умение детей работать коллективно, уметь замечать ошибки других.

Структура и содержание ООД соответствует возрастным возможностям детей, состоит из 3-х взаимосвязанных частей:

Подготовительной (организационный момент), основной и заключительной.

Все этапы взаимосвязаны и обусловлены, подчинены заданной цели занятия

В ходе ООД прослеживалось единство образовательных и воспитательных задач.

В подготовительной части ООД был использован сюрпризный момент, что позволило переключить внимание детей на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней, создать соответствующий эмоциональный настрой.

Основная часть ООД направлена на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач.

В основную часть ООД были включены задания на обобщения и систематизацию имеющихся знаний детей в самостоятельной деятельности, закрепление приобретенных навыков.

В процессе реализации НОД проходила постоянная смена видов деятельности детей (общение, игра, предметная деятельность, речевая, продуктивная), что способствовало поддержанию внимания и работоспособности детей.

Формой общения педагога с детьми выбраны партнерские отношения.

Для активизации работоспособности детей, снижения утомляемости применила следующий прием:

- обязательную смену деятельности детей во время ООД (дети в течение всего занятия передвигались по группе).

С целью здоровьесбережения детей в занятия была включена гимнастика для глаз и физминутка, что способствовало снятию мышечного напряжения, эмоциональному отдыху. Пальчиковая гимнастика, с использованием СУ-ДЖОКУ, для развития мелкой моторики пальцев рук.

Рефлексия. Был подведен итог учебной деятельности с помощью ответов детей на заданные вопросы.

Методы и приемы обучения.

- Методы и приемы подобраны в соответствии с образовательными, развивающими и воспитательными задачами. В ходе ООД были использованы:
- Прием создания сюрпризного момента.
- Метод стимулирования и мотивации.
- Методы организации и осуществления учебных действий и операций:
- перцептивные методы (словесные, наглядные, практический (самостоятельная деятельность детей));
- методы контроля и самоконтроля.
- Методы формирования интереса к учению (создание ситуации занимательности, создание ситуаций успеха).
- Методы повышения познавательной активности (метод конструирования, решение логических задач, решение проблемных задач).
- Методы повышения эмоциональной активности (игровые и воображаемые ситуации, эмоциональная насыщенность окружения)

Я считаю, что выбранная мной форма организации ООД была достаточно эффективной, динамичной. Стиль общения преобладал демократический. Старалась быть для детей партнером, помощником, соблюдать нормы педагогической этики и такта. Свои высказывания старалась строить грамотно и доступно для понимания детей, побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряла индивидуальные достижения детей. ООД соответствовало санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. На протяжении всего мероприятия дети были активны, у них сохранился интерес, и внимание. Считаю, что с поставленными мною задачами мы с ребятами справились.