

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**  
**детский сад «Солнышко»**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**  
**бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»**

**Технологическая карта**  
**ООД по развитию речи**  
**с использованием развивающей технологии В.В.Воскобовича**  
**«Фиолетовый лес» в старшей разновозрастной группе.**  
**Тема: «День рождения девочки Дольки»**

Разработал воспитатель:  
Т.Л. Назарова

**пгт. Таксимо**  
**2022 год.**

## Технологическая карта ООД по развитию речи в старшей разновозрастной группе

**Воспитатель:** Назарова Татьяна Леонидовна

**Тема ООД:** «День рождения девочки Дольки»

На ООД присутствовало 6 детей:

Старшей группы (5-6 лет)- 2 ребенка

Подготовительной группы (6-7 лет)- 4 ребенка

**Цель ООД:** Создать положительный эмоциональный настрой детей; способствовать формированию игровой мотивации детей.

**Детская цель:** Поздравить девочку Дольку с днем рождения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать навык составления предложений и рассказа по мнемотаблице;
- Активизировать мыслительную деятельность детей.
- Создавать сюжетную аппликацию, опираясь на предложенные готовые формы

**Развивающие:**

- Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение;
- Развивать умение строить диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность, доброжелательные отношения детей друг к другу;

**Форма проведения ООД:** игра.

**Предварительная работа:** знакомство с весенними цветами и героями «Фиолетового леса», работа на «Геоконтах». Вырезание цветов подснежника, подготовка заготовок к аппликации. Работа с мнемотаблицами.

**Оборудование:** Девочка Долька, ППРС «Фиолетовый лес», игра «Геоконт», клей, заготовки для аппликации.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-мотивационный этап.</b>		
<p>Воспитатель заходить в группу с приглашением от Девочки Дольки.</p> <p>Ребята, у меня для вас замечательная новость, нас пригласили на День Рождения.</p> <p>«Дорогие дети группы «Смешарики» приглашаю вас на свой День Рождения, который состоится 19 апреля по адресу: Фиолетовый лес, Цветочная поляна. С уважением Девочка Долька»</p>		
<b>2. Совместная деятельность взрослого и детей.</b>		
<p>Ребята, мы примем приглашение Дольки?</p> <p>На чем можно отправиться в наше путешествие?</p> <p>Какой самый быстрый транспорт?</p> <p>Тогда полетели.</p> <p>Игра «Полетели, полетели»</p> <p>Ребята, мы прилетели с вами куда?</p> <p>Девочка Долька приготовила для нас несколько конкурсов:</p> <p>1. «Составь рассказ по мнемотаблице о Весне»</p> <p>Поощрение воспитателя.</p> <p>Проводиться гимнастика для глаз «Спал цветок ...»</p> <p>2. «расскажи легенду о подснежниках».</p> <p>Ребята, подскажите, почему именно о подснежниках Долька попросила вас рассказать.</p>	<p>Да</p> <p>Ответы детей</p> <p>Самолет.</p> <p>Да</p> <p>Дети выполняют движения по тексту</p> <p>В Фиолетовый лес</p> <p>Дети составляют рассказ</p> <p>Дети выполняют движения по тексту</p> <p>Дети рассказывают легенды.</p> <p>19 апреля не только день рождения Дольки, но и день Подснежника.</p>	

<p>Молодцы, ребята, вы замечательно справились с этим конкурсом, а к следующему конкурсу мы победим по дорожке. Физминутка «По дорожке...»</p> <p>3. Составь цветок на «Геоконте»</p> <p>Ну вот, ребята, мы с вами выполнили все конкурсы Дольки и я вам предлагаю сотворить подарки для Дольки. Согласны? Какой самый замечательный подарок подойдет для девочки? Молодцы, давайте приступать к изготовлению подарка.</p> <p>Когда все дети выполняют аппликацию, воспитатель предлагает украсить ими цветочную поляну.</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту</p> <p>Работа на «Геоконтах», опираясь на схему.</p> <p>Да</p> <p>цветы.</p> <p>Дети приступают к аппликации.</p> <p>Дети украшают цветочную поляну.</p>	
<b>Этап 3. Обсуждение результатов совместной деятельности.</b>		
<p>Ребята, вам понравились конкурсы от Дольки?          Может, вам было сложно?          Игра «Я - Молодец»          Давайте, скажем свои пожелания Дольке.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей          Дети хвалят себя.</p> <p>Ответы детей</p>	
<b>4. Оценочный этап (рефлексия)</b>		
<p>А, сейчас мы с вами отправляемся праздновать.</p>	<p>Ура!!!!</p>	