

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй нургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг
«Солнышко»

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ **«Хлеб – всему голова»**

наименование мини-музея
Старшая группа



Разработали воспитатели:
Мясникова Е.В.
Назарова Т.Л.

Таксимо, 2023

Содержание

- Сведения об авторском коллективе.....
- Паспортные данные мини-музея.....
- Аспекты музейной деятельности.....
- Перспектива развития мини-музея.....



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

ФИО Мясникова Елена Валентиновна

Должность воспитатель

Квалификационная категория высшая

Педагогический стаж 14 лет

ФИО Назарова Татьяна Леонидовна

Должность воспитатель

Квалификационная категория СЗД

Педагогический стаж 3 года

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Хлеб – всему голова»

Профиль музея: познавательный.

Направление: духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников.

Продолжительность проекта: краткосрочный .

Срок реализации проекта: 09.10.23.- 13.10.23

Руководитель проекта: Участники проекта:

- Воспитанники ДОУ
- Родители
- Педагоги ДОУ

Актуальность: В последнее время широкое распространение получила организация работы с детьми на базе **мини-музеев**, созданных в дошкольном образовательном учреждении. Это одно из направлений работы музейной педагогики, которая является инновационной технологией. Обращение к истории, освоение социального опыта прошлых поколений, погружение в мир отечественной культуры с помощью музейных экспонатов позволяет ребенку получить представление о традициях, сформировать целостную картину мира, побудить интерес к поисковой и исследовательской деятельности, узнать об элементах материальной и духовной культуры, способствуют формированию исторического сознания.

Есть в мире понятия, ценность которых ни в чем не измеряется. Это воздух, земля, вода, солнце. К ним можно отнести и хлеб, древний и вечно молодой продукт человеческого труда. «*Хлеб – всему голова*» - гласит народная мудрость.

Но, к сожалению, наблюдения и беседы показали, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о культуре потребления хлеба и значимости для здоровья человека. Ребенок может бросить хлеб, у детей самостоятельно не возникает потребность использовать остатки хлеба для подержания птиц в зимний период. Их представление о хлебе ограничено только теми видами хлебобулочных изделий, которые представлены в магазинах. Увидеть и понаблюдать за превращением зерна в хлеб детям подчас негде. Размышления об отношении детей к хлебу подтолкнули к созданию в группе мини – музея «*Хлеб – всему голова*».

Цели:

1. Формировать гражданско - патриотические чувства у детей.
2. Создать целостную картину мира на основе знакомства с экспозициями музея.

3. Расширять кругозор; воспитывать познавательные интересы и способности.
4. Помочь детям овладеть навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Обогащение и уточнение знаний детей о хлебе, труде взрослых.
2. Формирование знаний о процессе приготовления хлеба как полезного и необходимого продукта для жизни человека.
3. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска.
4. Привитие уважения к хлебу и людям, вырастившим его.
5. Обогащение словарного запаса детей: земледелец, механизатор, комбайнер, тракторист, страда, урожай, пекарь.
6. Формировать элементарные представления в области биологии и экологии.
7. Поддерживать интерес к коллекционированию.

Прогнозируемые результаты:

Повышение уровня знаний и представлений детей о злаковых культурах, о производстве хлеба, его видах.

Понимание детьми ценности и пользы хлеба, важности труда хлебороба.

Выработка у детей умения применять приобретённые - в процессе практических занятий, трудовые навыки, умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении.

Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.

Формирование устойчивого интереса к труду взрослых.

Освоение приёмов и способов экспериментирования.

Воспитание экономного и бережливого использования хлеба.

Творческое самовыражение детей и родителей.

Улучшение устной речи детей.

Установление партнёрских отношений между родителями и детьми.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков, поддержать интерес к окружающему миру.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты.

Также представлены:

- детская литература (книги с пословицами, поговорками, стихами и рассказами о хлебе («Колосок», «Колобок» и т. д.);
- методические, наглядные пособия: «Откуда хлеб на стол пришел», «Достань и назови», «От зернышка до хлебушка», «Виды хлебобулочных изделий», загадки о хлебобулочных изделиях;
- подборки картинок «Сельхозтехника», «Хлеборобы», «История хлеба» (выращивание хлеба в Древней Руси и в современном мире);
- альбом «Рецепты наших бабушек» изготовления хлеба разными народами, представителями которых являются воспитанники группы;
- альбом «Бабушкины рецепты »;

- подборка дидактических игр на тему «Хлеб – всему голова», такие как: «Что за чем идет», «Найди пару», «Сельскохозяйственная техника» и т. д.;
- сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Булочная», «Кулинария»;
- подборка пальчиковых игр и динамических упражнений;
- колосья разных видов зерна;
- изделия из муки и виды хлебобулочных изделий;
- творческая мастерская. Совместно с воспитанниками и было изготовлено из соленого теста булочки
- модель комбайна, грузовика, куклы пекаря; скалка, сито для просеивания муки, форма для выпечки хлеба.
- консультация для родителей «Мини музей в детском саду»;
- проведение анкетирования для родителей «Воспитание бережного отношения к хлебу в семье»;
- консультации: «Хлебные профессии», «Мамины помощники»; папка-передвижка для информирования о ходе и теме проекта.

Разделы мини-музея, особенности использования

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное»

«Творческая мастерская»

Изготовление творческих поделок с целью пополнения мини-музея. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

«Библиотека»

Собраны книги, детские журналы, альбомы с произведениями искусства, электронные ресурсы с загадками, стихами и произведениями о хлебе, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»

Собраны игры и атрибуты для игр. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

«Экспериментальная зона для фантазии детей»

Собраны крупы и изделия из муки, разные виды макарон для поделок и нетрадиционного рисования.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

– Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Список литературы

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: Учебно-методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс, 1998.

2. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». М.: Аркти, 2005.

3. Музейная педагогика. Из опыта методической работы. Под ред. А. Н. Морозовой, О. В. Мельниковой. М.: ТЦ Сфера, 2006.

