Карта проявлений активности

*(А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова)*

Данная карта заполняется на основе многократных специальных наблюдений за особенностями поведения ребенка в различных ситуациях.

При заполнении карты ставите в соответствующей клетке количество баллов: если ребенок указанную форму поведения не проявляет *никогда*, то он получает 0 баллов; *редко* - 1 балл; *часто* - 2 балла и *всегда* - 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели активности | Частота проявления |
| никогда | редко | часто | всегда |
| Проявляет большую подвижность |  |  |  |  |
| Активно вступает во взаимодействиесо взрослым |  |  |  |  |
| Предлагает свою помощь |  |  |  |  |
| Включается во взаимодействие сосверстниками |  |  |  |  |
| Принимает активное участие в играх |  |  |  |  |
| Пребывает в хорошем настроении |  |  |  |  |
| Проявляет живой интерес ко всемуновому |  |  |  |  |
| Охотно включается в деятельность,если она ему интересна |  |  |  |  |
| Не пытается уединиться |  |  |  |  |
| Проявляет агрессивность |  |  |  |  |
| Ведет себя шумно |  |  |  |  |
| Легко заинтересовывается |  |  |  |  |
| Не любит занимать второстепенныероли |  |  |  |  |
| Экспрессивен |  |  |  |  |
| Проявляет упрямство |  |  |  |  |
| Говорит быстро, громко |  |  |  |  |

*Обработка и интерпретация данных.*

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень активности ребенка: 0-16 - низкий; 17-32 - средний; 35-48 - высокий.