# Карта проявлений инициативности

*(А.М.Щетинина)*

Заполняется после целенаправленно проведенных многократных наблюдений за ребенком. Если ребенок *часто* обнаруживает указанную форму поведения, то в соответствующую графу ставится 4 балла; *иногда -*

2 балла; *никогда -* 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели самостоятельности | Частота проявлений |
| никогда | иногда | часто |
| Берет на себя главные роли в играх |  |  |  |
| Выступает инициатором какой-либодеятельности |  |  |  |
| Перехватывает у сверстников инициативу ввыполнении задания |  |  |  |
| Принимает участие во всех делах |  |  |  |
| Любит высказывать свою точку зрения |  |  |  |
| Стремится к лидерству |  |  |  |
| Любит находиться в центре внимания |  |  |  |
| Стремится быть первым во всем |  |  |  |
| Не боится взяться за незнакомое ему дело |  |  |  |
| Испытывает радость от внимания к нему состороны взрослого и сверстников |  |  |  |
| Не соглашается с мнением других, настаиваетна своем |  |  |  |

*Обработка и интерпретация результатов.*

Сложив сумму полученных ребенком баллов, можно считать развитие

у него инициативности достаточно *высоким*, если получилось в сумме от 23 до 44 баллов; средним - от 11 до 22 баллов; низким - от 0 до 10 баллов