# Карта проявлений самостоятельности

*(А.М.Щетинина)*

Карта проявлений самостоятельности заполняется психологом или воспитателем на основе наблюдений, проведенных за ребенком. Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет *никогда*, то в соответствующей графе ставится 0 баллов, *иногда -* 2 балла, *часто -* 4 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели самостоятельности | Частота проявлений |
| никогда | иногда | часто |
| Умеет найти себе дело |  |  |  |
| Имеет свою точку зрения |  |  |  |
| Не обращается за помощью к сверстникам |  |  |  |
| Не обращается за помощью к взрослому |  |  |  |
| Стремиться все делать сам |  |  |  |
| Доводит начатое дело до конца |  |  |  |
| Без указания взрослого убирает посуду,игрушки, вещи |  |  |  |
| Самостоятельно решает конфликты сосверстниками |  |  |  |
| Не заботиться о том, чтобы всегда находиться всогласии с большинством |  |  |  |
| Негативно относится к какой-либо помощи состороны взрослого или сверстников |  |  |  |
| Без напоминаний выполняет порученные дела |  |  |  |
| Может играть один |  |  |  |

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень развития самостоятельности у ребенка: низкий - 0-12 баллов; средний - 13-24 балла; высокий - 25-48 баллов.

Существенным показателем уровня развития самостоятельности является наличие у ребенка потребности в ней, о которой можно судить по степени активности и инициативности, проявлению интереса к той или иной деятельности и желания заниматься ею, по достижению результата внешней или внутренней цели деятельности. Реализация потребности ребенка в самостоятельном выполнении деятельности во многом зависит от возможностей достижения результата, от владения ребенком необходимыми умениями, навыками, способами действия. Наличие необходимых возможностей придает ребенку уверенность в своих силах и стимулирует его активность и настойчивость в достижении цели деятельности, самостоятельность в выборе способов ее реализации. Таким образом, все развитие самостоятельности у ребенка тесно связано с такими психологическими его особенностями, как активность, инициативность, самоконтроль.