

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко»

Буряад Улас
«Муяынаймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнх хүгжэлтүн түхэлэй нургуули нурдахи болбосоройнютагай засагай бюджетэй
эмхизургаан - хүүгэдэй сээрлиг «Солнышко»

671560, Бурятия, Муйский район,
п. Таксимо, ул. Октябрьская, 9
тел./факс: (30132) 54-9-14
e-mail: solnyshko-taksimo@mail.ru

УФК по Республике Бурятия
Р/сч. 40701810200001000015
БИК - 048142001
ИНН 0313003641

Согласовано _____
Заведующий МБДОУ Д/С
И.И.Рейзвих

Конспект непосредственно – образовательной деятельности
в старшей группе
«Путешествие к королеве»

Воспитатель:
Е.В.Мясникова

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о соседях числа
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

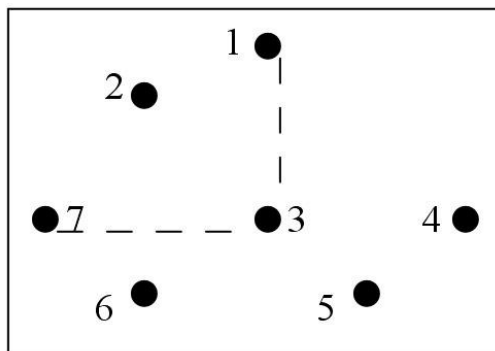
Материал: тетради, презентация, блоки Дьеныша, кубики «Сложи узор», физминутка, дыхательная гимнастика

Ход занятия.

Воспитатель читает детям письмо.

«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь, а помогать вам будет мой помощник – жираф Плюсик. Счастливого пути».

- Ребята вы любите математику? Уверены в своих силах и знаниях? Тогда отправляемся в математическую страну Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня, откройте тетради, соедините точки последовательно.



Итак, мы отправляемся в путешествие на корабле, и капитаном у нас будет жираф Плюсик, он укажет нам путь. Наполним паруса ветром. «Бос - технология».

1 задание «сосчитай - ка»

- прямой счет от 1 до 10 (слайд 3)
- обратный счет от 10 до нуля(слайд 4)
- Соседи числа 5, 3, 7, 1. (слайд 5-8)

2 задание «Посчитай - ка»

Игра МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАСКРАСКА(слайд 9 -17)

3 задание «геометрическая»

Найди пару(слайд 18 - 19)

Работа с блоками Дьеныша(слайд 20 -21)

4 задание «отдыхалочка»

Физминутка «У жирафа пятнышки»

5 задание «сложи фигуру»

«Сложи узор» (по образцу)

6 задание «глазки»

Физминутка «Пусть наши глазки отдохнут»

Итог

Ребята, вы выполнили все задания. Королева вам очень благодарна за помощь. Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети очень старались, но особенно активны были...

А королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него?

Посмотрите, это тетради и карандаши!!!