

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**  
**детский сад «Солнышко»**

**Буряад Улас**  
**«Муянай маг» гэнэнн ютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Юрэнхыхүгжэлтын түүхэлэй нургуулинурдах болбосоройн ютагай засагай бюд**  
**жэдэй эмхизургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Солнышко»**

---

671560, Бурятия, Муйский район,  
п. Таксимо, ул. Октябрьская, 9  
тел./факс: (30132) 54-9-14  
e-mail: solnyshko-taksimo@mail.ru  
0313003641

УФК по Республике Бурятия  
Р/сч. 40701810200001000015  
БИК - 048142001  
ИНН

---

**Игровое занятие**  
**в подготовительной группе**  
**по ФЭМП «Вирус».**

**Цель:** развивать у детей основы математических способностей, элементы логического мышления, формировать интерес к учебной деятельности средствами использования дидактического материала - блоков Дьенеша, Сложи узор, Математических планшетов и т.д.

**Задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методические приёмы:**

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Материал:** презентация, блоки Дьенеша, кубики «Сложи узор», Математические планшеты, релаксационная пауза.

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами пришли в компьютерный зал. Но что же это такое?

(Воспитатель показывает на интерактивную доску, на которой горит черный экран. Дети высказывают свои предположения)

**Воспитатель:** Правильно, в наш главный компьютер попал вирус. Если мы от него избавимся, то сможем поработать на ноутбуках. Компьютер вылечится от вируса, если вы выполните задания. Ребята, вы сможете вылечить главный компьютер.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Спасибо, но каким образом, лечат вирус в компьютере, он ведь таблетки и микстуры принимать не может.

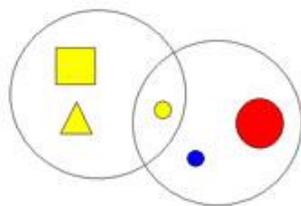
**Дети:** компьютер, лечится антивирусом.

**Воспитатель:** молодцы, итак мы начинаем лечить компьютер.

(Начинает работать принтер, и мы получаем первое задание)

**Задание 1.** Диск. (Читает ребенок, по схеме). (Объясняют выполнение задания)

Блоки складываются в два обруча или отмеченные веревкой круги. Нужно распределить фигуры таким образом, чтобы в один обруч дети положили все круглые, а в другой - все желтые блоки. На пересечении двух кругов должны находиться желтые круги.

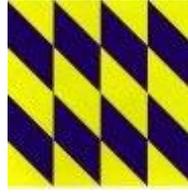


**Воспитатель:** Посмотрите, вирус стал уменьшаться. Продолжаем лечить компьютер. Следующее задание.

(Принтер дает следующее задание)

**Задание 2.** Код для подтверждения антивируса. (Сложи узор)

Дети по схеме складывают узор.

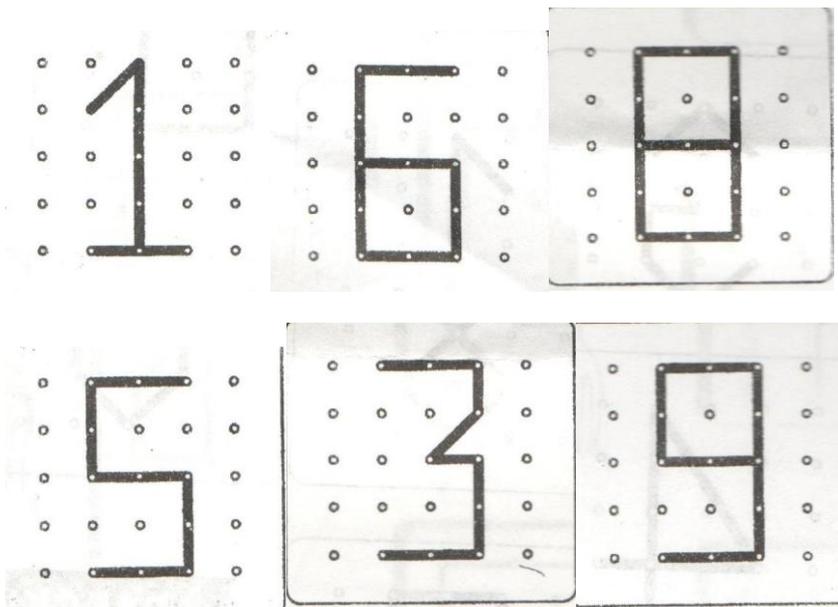


Воспитатель предлагает посмотреть, что происходит с вирусом. Вирус совсем уменьшился. Осталось выполнить последнее задание.

(Принтер дает следующее задание)

**Задание 3.** Ключ антивируса.

Дети по схемам выкладывают на планшетах цифры.



На экране высвечивается загрузка компьютера. Детям предлагается отдохнуть в комнате психологической разгрузки.

**Воспитатель:** Ребята, наш главный компьютер здоров и я предлагаю вам открыть ноутбуки и выполнить задание.

(Дети выполняют задание, один ребенок выходит, для проверки к интерактивной доске)

**Воспитатель:** Ребята, вы выполнили все задания. Я вам очень благодарна за помощь. Что вам было особенно легко, что показалось трудным? Сегодня все дети очень старались, но особенно активны были...