

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад «Медвежонок»

671561 Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Латвийская, 19 Тел/ факс 8(30132)55-5-00
E- Mailmdou. medved@gmail. com ИНН 0313003602 КПП 031301001 ОКОНХ92400,ОКПО46113761

Согласовано
Старший воспитатель
Казанцева Н.В. _____

**Итоговое занятие по математике
в первой младшей группе
«Путешествие на паровозике»**

Воспитатель:
Мясникова Е.В.

**Таксимо
2015 года**

Цели и задачи:

Обобщить и систематизировать у детей полученные знания. Закреплять знания о геометрических формах. Продолжать учить обследованию предмета по признакам - форме, цвету, размеру, закреплять умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета, соотносить форму объемного предмета с формой изображения предмета на картинке. Совершенствовать тактильные ощущения. Тренировать в различении цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой», «не такой». Закреплять понятия «справа», «слева».

Воспитывать интерес к математике, уважительного отношения детей друг к другу.

Материалы и оборудование: Стулья по количеству детей с изображениями геометрических фигур, геометрические тела по количеству детей: шар, куб, геометрические фигуры разного цвета и размера для д\и «Чудесный мешочек», пенек, цветы и бабочки для д\и «Цветок для бабочки», кукла Машенька, юбочки с заплатками для д\и «Зашьем юбочки».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправляемся покататься, а на чем мы поедem, отгадайте сами.

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой,

Ведет всех за собой.

Ответ детей: поезд.

Воспитатель: А чтобы узнать, где чье место, нужно взять у меня геометрическую фигуру и найти на стуле изображение вашей фигуры, это ваше место. Не напутайте, ребята.

Предмет должен соответствовать не только форме, но и цвету. Рассаживайтесь по вагончикам, мы отправляемся, в путь, а чтобы нам не было скучно давайте повторим песенку паровозика.

Во время чтения кондуктор проверяет билеты (собирает фигуры)

Паровоз кричит дуду!

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат

А колеса говорят

Тук - тук - тук, тук, тук

Так - так - так, так, так

Воспитатель: Давайте посмотрим, что мы видим слева и справа от нас. Паша, скажи, пожалуйста, что ты видишь слева. (Поляну с цветами)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая полянка. Давайте немного разомнемся, встаньте так, чтобы вам было удобно, и повторяйте за мной.

Облака бегут по небу (дети встают на носочки, поднимают руки вверх)

Высоко, высоко

Убегают поезда (разводят руки в стороны)
Далеко, далеко.
Земляничная полянка (поворачивают корпус в права и влево)
От деревни близко.
Чтобы ягодку сорвать, (наклоняются «срывая ягодки»)
Поклонись ей низко.

А на поляне, посмотрите, сколько бабочек налетело. Как вы думает, что делают бабочки на поляне.

Дети: Собирают нектар.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабочкам найти цветы такого же цвета, как и бабочка.

Воспитатель: Артем, а что ты видишь справа.

Ой, а что это на пенечке за мешочек, может сюрпризы?
Давайте попробуем угадать, что в нем? Отпусти Тамир ручку в мешочек, и скажи, не вынимая руки, что ты нашел в мешочке. (Игра «Чудесный мешочек».)

Ответы детей: круг, квадрат, треугольник, Воспитатель уточнять цвет каждой фигуры.

Пальчиковая гимнастика

ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ

Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять.

(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)

Этот пальчик в лес пошел,

(разгибает мизинчик)

этот пальчик гриб нашел

(разгибает безымянный пальчик)

этот резал,

(разгибает средний пальчик)

этот ел,

(разгибает указательный пальчик)

ну, а этот лишь глядел!

(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)

Воспитатель: Оглянитесь назад, кто это за нами наблюдает?

Дети: Машенька

Воспитатель: А как вы думаете, из какой она сказки?

Дети: Маша и медведь

Воспитатель: Посмотрите, она, наверное, бродила по лесу, и порвала свои юбочки. Мы ведь сможем помочь? Вам нужно «починить» одежду, подобрав заплатки, подходящие по расцветке и форме. Паша, скажи, что у тебя за одежда? Какого цвета? Какой формы заплатку ты подобрала? Ответы детей

Воспитатель: Маша благодарит вас и дарит угощение.

Воспитатель: Дети, так незаметно пролетело время.

Отправляемся в обратный путь. Занимайте места, в нашем поезде. Вот и кончилась наша, прогулка на поезде. Вам она понравилась? Давайте на прощанье споем песенку паровозика.

Паровоз кричит ду-ду!

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат

А колеса говорят

Тук - тук - тук, тук, тук

Так - так - так, так, так