

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко»  
общеразвивающего вида**

**Проект  
в подготовительной группе  
«Все профессии важны, все профессии нужны».**



Подготовила:  
Воспитатель: Мясникова Е.В.

пгт . Таксимо  
Январь, 2024,

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

**Проблема:** Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

### **Предполагаемые результаты:**

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями; Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки, творческие работы – книжки-малышки, ширмы для сюжетно - ролевых игр, костюмы по профессиям.

**Презентация проекта:** Итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир профессий».

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

### **1 этап - Подготовительный**

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Перспективный план реализации проекта «Профессии».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, ширмы для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий)

### **2 этап Реализация проекта:**

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, ООД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

### **3 этап: Заключительный.**

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Планирование мероприятий.

## **Этапы**

Организованная деятельность в режимных моментах с детьми

Организованное взаимодействие со специалистами

Взаимодействие с родителями

### ***Подготовительный этап***

Проведение опроса среди детей

**«Что такое профессии?»**

Сбор и систематизация информации по теме «Профессии».

Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, мультфильмов.

Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр,

Сбор информации и подбор иллюстраций по теме «Профессии».

Информационный стенд о проекте

### ***Основной этап:***

Социально-коммуникативное развитие,

Создание игровых ситуаций.

### **Дидактические игры:**

«Кому что нужно для работы»,

«Собери картинку»,

«Все работы хороши»,

«Профессии».

«Угадай профессию»

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Салон красоты», «Аптека», «Магазин», «Врач».

Беседы с родителями об участии в проекте.

Изготовление ширм для сюжетно-ролевых игр: «Салон красоты», «Аптека», «Поликлиника»,

Приобретение костюмов разных профессий: врача, парикмахера

#### ***Основной этап:***

Познавательное и речевое развитие.

### **Беседы с детьми:**

«**Что такое профессии?**» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.

«**Какие профессии ты знаешь?**» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий

Составление рассказов о профессиях родителей.

«Кем вы хотите стать, когда вырастите»

### **Беседа на тему «Городецкие мастера».**

Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями городецких мастеров, их особенностями, подбором цветов, характерными узорами. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

### **Чтение худ. Литературы**

Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

С. Маршак «Почта»

В. В. Маяковский «Кем быть?»

«Знакомые профессии» А. Богдарин

«Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер

В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»

«Дядя Стёпа - милиционер»

С. Михалков

В родительском уголке выставляется наглядная информация о том, что узнают по теме дети.

Рекомендации по чтению художественной литературы:

Р. Скарри «Город добрых дел»,

И. Карпова «Кем быть?» -серия книг,

Н. Носов «Незнайка в солнечном городе»

К. Чуковский «Доктор Айболит»

**Основной этап:**

Познавательная - исследовательская деятельность

**Наблюдение за: трудом воспитателя в уголке природы.** Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать, трудолюбие, интерес к природе

**Наблюдение на улице за работой дворника.** Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.

Рекомендации по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др.

Трудовая деятельность

Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой

Помощь маме дома.

Основной этап: художественно –эстетическое развитие.

**Аппликация. Тема: «Машины едут по улице»**

**Задачи.** Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.

Совместная деятельность: изготовление книжек - малышек

Выставка книжек- малышек

**Основной этап:**

физическое развитие.

Подвижные игры и игровые упражнения

**«Пожарные на учении»**

Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.

**«Стрелок».**

Задачи. Упражнять детей в выполнении

Рекомендации «Игры с детьми на свежем воздухе»

Основной этап:

**Ознакомление с окружающим**

**Задачи. Профессия «Пожарный»**

Программное содержание: Дать детям знания о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре. Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством. Воспитывать уважение к труду пожарных

### *Заключительный этап:*

Презентация проекта «**Все профессии важны, все профессии нужны**».

[https://rutube.ru/video/private/0ca847bf3bddea62e00e07dfe2ea2373/?p=VTjqulRh\\_4mGgb84oONuZw](https://rutube.ru/video/private/0ca847bf3bddea62e00e07dfe2ea2373/?p=VTjqulRh_4mGgb84oONuZw)

<https://rutube.ru/video/private/467b4c4e0119cd7f001ef9b52b714c00/?p=I0aldi9Y23I86TId67teBQ>

<https://rutube.ru/video/private/4ce85b029dd3fd83eebc8cb3d1183a08/?p=ErrA2ND8xUAqhcOMOjxIsg>

<https://rutube.ru/video/private/fb682ff9207d6a9d5497ddf5b0f3ec66/?p=mJg0Jv66a6tzXbOEoWDr8g>

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

В ходе проекта «Все профессии важны, все профессии нужны» дети группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им уже профессиях, так и других мало знакомых профессиях, правильно говорить названия этих профессий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, аптекарь, слесарь, продавец, парикмахер и др.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.